

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Fernanda Sarahi Fajardo Espinoza
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación profesor, alumnos Revisión de temario y calendarización Criterios de evaluación	Elaboración de cronograma de actividades	31/jul/2026	3
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:	En clase: lectura crítica guiada, identificación secciones de un artículo de investigación.	Asignación de artículo por equipo y presentación por secciones.	07/ago/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición. 1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc) 1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.	Presentación diferentes tipos de investigación.	Tarea 1: Mapa comparativo de diseños de investigación	14/ago/2026	3
2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con: 2.1. Investigación básica. 2.2. Investigación clínica. 2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.	Preguntas PICO Árbol de problema Búsqueda - Revisión Sistemática - Operadores booleanos	Elaboración de pregunta para cada tema de investigación por alumno. Evaluación en clase. Artículos Términos MeSH y bases de datos	21/ago/2026 28/ago/2026	3 3

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		Elaboración y entrega de avances de Excel con revisión de artículos (20)		
3. Análisis de estrategias de investigación. 3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos. 3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales. 3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos. 3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos. 3.5. Criterios para incluir diferentes variables: 3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.	Revisión de artículos, llenado de Excel.	Evaluación Parcial: Entrega de Excel de revisión documental completo en Classroom (20 artículos por lo menos)	04/sep/2026	3
	Debate metodológico en clase: Comparar 3 artículos por equipos 1 de Investigación básica, 1 de Investigación clínica y 1 de Epidemiología nutricional	Tarea 2. Realizar un esquema con las características, ventajas, limitaciones, aplicación, tipos de sesgo, duración, implicaciones éticas, etc.	11/sep/2026	3
		Tarea 3. Revisión en clase y Entrega en Classroom de documento: Marco Teórico y <i>esqueleto</i> del documento	18/sep/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento. 3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad, estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.			25/sep/2026	3
4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías: 4.1. Sensibilidad 4.2. Eficacia 4.3. Selectividad 4.4. Potencia 4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos. 4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio. 4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles. 4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.	Revisión de estructura y lista de verificación de protocolos de investigación: Objetivo claro Hipótesis Variables Tamaño de muestra Análisis estadístico Factibilidad Aspectos éticos	Revisión estructura de documentos en clase 1a Entrega de portafolio: Revisión documental de acuerdo al tema de trabajo de titulación, Informe de Turnit In de revisión marco teórico y resumen. Evaluación Parcial 2: Subir a Classroom acuses de recibido de documentación entregada a UTLyP	02/oct/2026 09/oct/2026 16/oct/2026	3 3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.	Presentación en clase de conceptos para evaluación y calidad de protocolos de investigación.	(inscripción, resumen y carta compromiso) Revisión de propuesta de análisis estadístico: selección de pruebas, evaluación de resultados para garantizar calidad (especificidad, reproducibilidad, etc.)	23/oct/2026	3
Evaluación final Primer Ordinario	Presentación en clase	Entrega final de portafolio: -Excel de revisión de artículos actualizado -Documento hasta metodología y propuesta de análisis estadístico -Presentación ante el grupo (rúbrica de evaluación del profesor y coevaluación por compañeros) -Acuses entregas a UTLyP	30/oct/2026 06/nov/2026	3 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario		Entrega de rúbricas a alumnos, revisión de autoevaluación, VoBo de calificaciones	13/nov/2026	3
--	--	---	-------------	---

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Breve examen en formulario - primera sesión de clase (sin ponderación en calificación final)	Exposición (x)	55%	1er parcial - Entrega avances (Excel revision artículos - Marco Teórico del documento) 20% Tareas y lecturas - 15 % Portafolio Investigación - Revisión para trabajo titulación - 20%
	Lectura de artículos (x) Revisión de casos clínicos () Trabajo de investigación (x) Prácticas (taller o laboratorio) () Salidas/ visitas () Exámenes () Otros:	40%	PORTAFOLIO DE INVESTIGACIÓN: Entrega en tiempo a la - UTLyP 12-16 octubre:

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

			1. Inscripción a Opción de Titulación 2. Resumen de TT 3. Carta compromiso Asesor(a) -Presentación de trabajo de titulación en clase - revisión con rúbrica (profesor y coevaluación alumnos)
		5%	Autoevaluación -Puntualidad y asistencia -Cumplimiento de cronograma de actividades -Calidad de avances

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	Artículo: Research methods in nutrition and dietetics: design, data analysis, and presentation. <i>Journal of the American Dietetic Association</i>. 1988. PMID: 3047199. Revisión clásica de diseños de investigación en nutrición. Artículo: Vitolins MZ, Case TL. What Makes Nutrition Research So Difficult to Conduct and Interpret? <i>Diabetes Spectr</i>. 2020 May;33(2):113-117. doi: 10.2337/ds19-0077. PMID: 32425447; PMCID: PMC7228817. Artículo: Lichtenstein AH, Yetley EA, Lau J. Application of systematic review methodology to the field of nutrition. <i>J Nutr</i>.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

2008 Dec;138(12):2297-306. doi: 10.3945/jn.108.097154. PMID: 19022948; PMCID: PMC3415860.

Artículo: Bennett DA, Landry D, Little J, Minelli C. Systematic review of statistical approaches to quantify, or correct for, measurement error in a continuous exposure in nutritional epidemiology. BMC Med Res Methodol. 2017 Sep 19;17(1):146. doi: 10.1186/s12874-017-0421-6. PMID: 28927376; PMCID: PMC5606038.

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. en Cs. Fernanda Sarahi Fajardo Espinoza	05/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar